

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM DI YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH (A S/M) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2025/2026**

**MATA PELAJARAN** : Pendidikan Kemuhammadiyah

**ALOKASI WAKTU** : 90 Menit

**BENTUK SOAL** : PG

**JUMLAH SOAL** : 40 BUTIR

**PG KOMPLEKS**

**2 BUTIR**

**MENJODOHKAN**

**2 BUTIR**

**BENAR SALAH**

**2 BUTIR**

**ISIAN SINGKAT**

**2 BUTIR**

**URAIAN**

**2 BUTIR**

No	Capaian Pembelajaran	Materi Esensial	Kelas/ Semester	Level Kompetensi	Stimulus Soal	Indikator Soal	Tingkat Kesulitan	Bentuk Soal
1	Memahami ciri gerakan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, gerakan dakwah amar ma'ruf nahi munkar, gerakan tajdid, dan gerakan nasional.	Muhammadiyah sebagai gerakan Islam	Kelas X/2	Relational	Teks naratif tentang pengamalan ajaran Islam menurut faham Muhammadiyah di bidang akidah, dan penyimpangan akidah di masyarakat	Murid dapat menghubungkan makna tajdid menurut Muhammadiyah dengan praktik penyimpangan akidah di masyarakat.	Mudah	PG
2		Muhammadiyah sebagai gerakan amar ma'ruf nahi mungkar	Kelas X/2	Relational	Kutipan penggalan Q.S. Ali Imran ayat 110 dalam format Bahasa Arab	Murid dapat menghubungkan kandungan isi Q.S. Ali Imran ayat 110 dengan perilaku sehari-hari yang menunjukkan gambaran amar ma'ruf nahi mungkar.	Sedang	PG
3	Memahami AD/ART, struktur organisasi dan permusyawaratan dalam organisasi Muhammadiyah.	Pengertian organisasi menurut Anggaran Dasar Muhammadiyah	Kelas X/1	Relational	Narasi tentang tujuan dan manfaat berorganisasi menurut Anggaran Dasar Muhammadiyah	Murid dapat menghubungkan tujuan dan manfaat berorganisasi dengan penggalan ayat Al Qur'an yang sesuai dengan prinsip Anggaran Dasar Muhammadiyah.	Sedang	PG

4		Bentuk kepemimpinan Muhammadiyah	Kelas X/1	Relational	Contoh kasus proses pemilihan pimpinan Muhammadiyah yang tidak memenuhi persyaratan dengan benar	Murid dapat mengevaluasi pemenuhan syarat-syarat menjadi anggota pimpinan Muhammadiyah sesuai ART pasal 16.	Mudah	Menjodohkan
5	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	Sejarah penyusunan dan isi MKCH Muhammadiyah	Kelas XII/1	Relational	Teks tentang pembagian isi MKCH Muhammadiyah	Murid dapat menghubungkan isi MKCH Muhammadiyah dengan gerakan dakwah Islam.	Sedang	PG
6	(MADM), peoman hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM), Kepribadian Muhammadiyah, Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, serta Khittah Perjuangan Muhammadiyah.	Cita-cita Muhammadiyah	Kelas XII/1	Relational	Narasi tentang cita-cita Muhammadiyah terkait dengan terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya	Murid dapat menjelaskan keterkaitan makna masyarakat Islam yang sebenar-benarnya dengan realitas problem moderen di masyarakat.	Sulit	Uraian
7	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), peoman hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM), Kepribadian Muhammadiyah,	Landasan penyusunan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	Kelas XI/2	Relational	Narasi tentang perubahan pola pikir Masyarakat yang cenderung pragmatis, materialistis, hedonis dan sekuler yang merubah gaya hidup dalam kehidupan modern	Murid dapat menghubungkan dampak perubahan pola pikir terhadap gaya hidup Masyarakat modern.	Sedang	Menjodohkan
8	Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah,	Implementasi Pedoman Hidup Islami Warga	Kelas XI/2	Relational	Narasi tentang kehidupan bermasyarakat yang	Murid dapat menentukan sikap yang tepat dalam menghadapi permasalahan	Sedang	PG

	serta Khittah Perjuangan Muhammadiyah.	Muhammadiyah (PHIWM)			sudah terikat dengan kehidupan dunia maya	kehidupan bermasyarakat dan bermedia sosial		
9	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisiyah era kontemporer.	High Politics Amien Rais	Kelas XI/2	Relational	Teks gagasan tentang Konsep high politics Amien Rais	Murid dapat menjelaskan hubungan sebab akibat high politics dengan makna politik luhur Muhammadiyah.	Sedang	PG
10		Tauhid sosial Amien Rais	Kelas XI/2	Relational	Narasi tentang gagasan tauhid sosial Amien Rais	Murid dapat menentukan relevansi gagasan tauhid sosial dengan dakwah Muhammadiyah.	Mudah	Benar Salah
11	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisiyah era kontemporer.	Peran Dr. Noordjannah di Muhammadiyah	Kelas XII/1	Relational	Ilustrasi tentang biografi Dr. Noordjannah terkait peran di Muhammadiyah	Murid dapat mengaitkan peran Dr. Noordjannah dengan nilai pembelajaran mendalam.	Mudah	PG
12		Gagasan pemikiran Dr. Noordjannah di Muhammadiyah	Kelas XII/1	Relational	Deskripsi tentang kemajuan Muhammadiyah di bidang pendidikan	Murid dapat menjelaskan dampak peran Dr. Noordjannah terhadap kemajuan persyarikatan Muhammadiyah di bidang pendidikan.	Sedang	PG
13		Peran Din Syamsuddin di Akademisi dan Persyarikatan	Kelas XII/1	Relational	Narasi biografi Prof. Din Syamsudin	Murid mampu mengaitkan Kiprah tokoh tersebut terhadap kemajuan persyarikatan Muhammadiyah.	Mudah	PG Kompleks
14		Kontribusi Din Syamsuddin	Kelas XII/1	Relational	Narasi tentang biografi Prof. Din Syamsudin,	Murid dapat menghubungkan peran & akademik tokoh tersebut di persyarikatan Muhammadiyah.	Sedang	PG

15	Memahami misi dakwah dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan Amal Usaha Muhammadiyah.	Karakteristik bisnis Muhammadiyah	Kelas XI/2	Relational	Narasi tentang praktek bisnis Muhammadiyah	Murid dapat menjelaskan hubungan praktek bisnis dengan karakteristik bisnis Muhammadiyah.	Mudah	Isian Singkat
16	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah.	Janji Pandu Hizbul Wathan (HW)	Kelas XI/2	Relational	Teks Janji Pandu Hizbul Wathan (HW)	Murid dapat menjelaskan hubungan perilaku anggota Hizbul Wathan dengan Janji Pandu Hizbul Wathan.	Mudah	PG
17		Sejarah dan Peran Hizbul Wathan (HW)	Kelas XI/2	Relational	Deskripsi tentang sejarah dan peran Hizbul Wathan	Murid dapat menjelaskan hubungan sejarah dan peran HW dengan fungsi kaderisasi di Muhammadiyah.	Sedang	PG
18	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah.	Jenis perkaderan 'Aisyiyah	Kelas XII/1	Relational	Tabel tentang program kaderisasi 'Aisyiyah	Murid dapat menghubungkan program kaderisasi Aisyiyah dengan konteks sosial.	Sedang	PG
19		Bentuk kaderisasi 'Aisyiyah	Kelas XII/1	Relational	Narasi tentang 4 pilar perkaderan 'Aisyiyah	Murid dapat membandingkan dua bentuk kaderisasi lalu menyimpulkan kesamaan nilainya.	Sedang	Uraian
20		Tantangan perkaderan 'Aisyiyah	Kelas XII/1	Relational	Ilustrasi kasus sosial di masyarakat	Murid dapat menjelaskan hubungan tantangan kaderisasi dengan tujuan dakwah Muhammadiyah.	Mudah	PG
21	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), peoman hidup Islami Warga Muhammadiyah	Nilai Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	Kelas XI/1	<i>Extended Abstract</i>	Kutipan teks Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah,	Murid dapat merefleksikan prinsip dasar dari pokok-pokok pikiran MADM untuk diterapkan di kehidupan masyarakat.	Mudah	PG

	(PHIWM), Kepribadian Muhammadiyah, Keyakinan dan Cita- Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, serta Khittah Perjuangan Muhammadiyah.							
22	AD/ART, struktur organisasi dan permusyawaratan dalam organisasi Muhammadiyah.	Anggaran Dasar Muhammadiyah	Kelas X/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi kasus pemilihan pimpinan di tengah masyarakat	Murid dapat mengkritisi kasus pemilihan pimpinan di masyarakat sesuai prinsip pemilihan pimpinan di Muhammadiyah.	Sulit	PG
23	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), peoman hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM), Kepribadian Muhammadiyah, Keyakinan dan Cita- Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah, serta Khittah Perjuangan Muhammadiyah.	Matan Keyakinan Cita- Cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang implementasi MKCH di warga Muhammadiyah	Murid dapat mendesain alternatif gagasan penguatan organisasi yang sesuai dengan MKCH Muhammadiyah.	Sulit	PG
24	Memahami gerakan Dakwah Muhammadiyah.	Gerakan Dakwah Muhammadiyah	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Kasus dakwah di masyarakat	Murid dapat menyajikan gagasan inovatif untuk menyelesaikan kasus dakwah di masyarakat yang	Sedang	PG Komplek s

						sesuai dengan karakter dakwah Muhammadiyah.		
26	Memahami misi dakwah dan bisnis-ekonomi dalam menjalankan amal usaha Muhammadiyah.	Gerakan Dakwah Muhammadiyah melalui kegiatan ekonomi	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi praktik baik pengelolaan amal usaha yang dikelola dengan prinsip islami	Murid dapat merumuskan prinsip umum pengelolaan amal usaha yang dapat diterapkan di tempat yang berbeda.	Sulit	PG
27	Memahami matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	Islam dalam keyakinan Muhammadiyah	Kelas XI/1	<i>Extended Abstract</i>	Kutipan penggalan Q.S. Al Maidah ayat 3	Murid dapat merefleksi kandungan isi penggalan Q.S. Al Maidah ayat 3.	Sedang	Benar Salah
28	(MADM), peoman hidup Islami Warga Muhammadiyah	Islam dalam keyakinan Muhammadiyah	Kelas XI/1	<i>Extended Abstract</i>	Kutipan teks tentang Islam dalam keyakinan Muhammadiyah	Murid dapat menyusun solusi keagamaan dalam problematika sosial modern.	Sedang	PG
29	Kepribadian Muhammadiyah, Keyakinan dan Cita-Cita Hidup (MKCH) Muhammadiyah,	Islam dalam keyakinan Muhammadiyah	Kelas XI/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi tentang kasus perilaku di masyarakat	Murid dapat menilai berdasarkan manhaj tarjih Muhammadiyah.	Mudah	PG
30	serta Khittah Perjuangan Muhammadiyah.	Islam dalam keyakinan Muhammadiyah	Kelas XI/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang permasalahan ibadah di masyarakat	Murid dapat memberikan solusi nilai keislaman yang sesuai dengan tantangan moral remaja.	Sulit	Uraian
31	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan Aisyiyah era kontemporer.	Peran Prof. Siti Chamamah	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi Keterlibatan Siti Chamamah di ortom Nasyiatul Aisyiah dan Aisyiah dan Ikatan Cendekiawan Muslim	Murid dapat menggeneralisasi kiprah Siti Chamamah.	Sedang	PG
32		Keteladanan Prof. Siti Chamamah	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang penguasaan bahasa dan kemampuan Prof. Siti Chamamah	Murid dapat merefleksikan keteladanan Prof. Siti Chamamah penguasaan kemampuan bahasa.	Sulit	PG

33		Pelajaran moral Prof. Siti Chamamah	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi biografi Prof. Siti Chamamah	Murid dapat menentukan pelajaran moral dari Prof. Siti Chamamah.	Sedang	PG
34		Menganalisis kepemimpinan Prof. Dr. Haedar Nashir	Kelas XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Kutipan Pidato Prof. Dr. Haedar Nashir	Murid dapat mengaitkan nilai kepemimpinan dari Prof. Dr. Haedar Nashir.	Sedang	PG
35		Gagasan Prof. Dr. Haedar Nasir	Kelas XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Narasi Pemikiran Prof. Dr. Haedar Nashir	Murid dapat mengkritisi fenomena keagamaan nasional.	Sulit	PG
36		Gagasan Prof. Dr. Haedar Nasir	Kelas XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Kutipan gagasan Prof. Dr. Haedar Nashir	Murid dapat menentukan inspirasi keteladanan Prof. Dr. Haedar Nashir.	Sedang	PG
37	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan Struktur penjenjangan perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah.	Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Kelas XI/2	<i>Extended Abstract</i>	Deskripsi tentang nilai Tapak Suci Putera Muhammadiyah (TSPM)	Murid dapat menilai fungsi tarbiyah jasadiyah.	Sedang	PG
38		Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Kelas XI/2	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang motto Tapak Suci Putera Muhammadiyah (TSPM)	Murid dapat menentukan peran strategis Tapak Suci Putera Muhammadiyah (TSPM) dalam perkaderan Muhammadiyah.	Sedang	PG
30		Tapak Suci Putera Muhammadiyah	Kelas XI/2	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi tentang latar belakang berdirinya Tapak Suci Putera Muhammadiyah (TSPM)	Murid dapat memberi penilaian logis terhadap latar belakang berdirinya Tapak Suci Putera Muhammadiyah (TSPM).	Sulit	PG
40	Memahami jalur kaderisasi Muhammadiyah dan Struktur penjenjangan	Dinamika, Orientasi, dan tantangan perkaderan di 'Aisyiyah	Kelas XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Deskripsi empat pilar perkaderan dalam Muhammadiyah-Aisyiyah	Murid dapat menyimpulkan struktur perkaderan Aisyiyah.	Mudah	Isian Singkat

41	perkaderan organisasi otonom Muhammadiyah.	Tantangan Kaderisasi 'Aisyiyah	Kelas XII/2	<i>Extended Abstract</i>	Contoh Kasus organisasi yang terjadi di 'Aisyiyah	Murid dapat memberikan gagasan positif terhadap kasus organisasi yang terjadi di Aisyiyah.	Sulit	PG
42		Sejarah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Deskripsi sejarah berdirinya Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	Murid dapat mengevaluasi latar belakang pendirian Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).	Sedang	PG
43		Struktur Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang susunan organisasi yang menyimpang dari ketentuan organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	Murid dapat menyusun alternatif solusi terhadap penyimpangan susunan organisasi sehingga sesuai dengan ketentuan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).	Sedang	PG
44		Musyawarah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Contoh kasus keadaan tertentu yang memerlukan keputusan mendesak di luar jadwal permusyawaratan rutin	Murid dapat memberikan gagasan solutif terkait Musyawarah Luar Biasa di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).	Sedang	PG
45		Musyawarah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Ilustrasi Kasus dinamika dalam musyawarah di IMM tentang pembentukan Dewan Dakwah di tingkat Mahasiswa	Murid dapat menyimpulkan keputusan pemerintah terkait pembentukan Dewan Dakwah Mahasiswa.	Mudah	PG
46	Memahami misi dakwah dan bisnis-	Kewirausahaan Amal Usaha	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi Kasus usaha di Masyarakat yang	Murid dapat merefleksikan penguatan amal usaha di	Sedang	PG



	ekonomi dalam menjalankan amal usaha Muhammadiyah.	Muhammadiyah (AUM)			berujung pada kebangkrutan usaha	masa depan berbasis prinsip Islam berkemajuan.		
47		Pengelolaan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi tentang Kasus yang terjadi di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Murid mampu mengkritisi penguatan amal usaha di masa depan berbasis prinsip Islam berkemajuan	Sulit	PG
48		Misi dakwah Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Teks tentang misi dakwah di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Murid dapat menyusun solusi misi & praktik dakwah Muhammadiyah yang berkemajuan.	Sedang	PG
49		Tantangan Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Narasi kasus persaingan ekonomi di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Murid dapat menyusun solusi yang tepat untuk menyelesaikan masalah utama di AUM.	Sedang	PG
50		Strategi Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Kelas XII/1	<i>Extended Abstract</i>	Deskripsi contoh kasus kebangkrutan yang terjadi di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Murid dapat menyusun strategi menyelesaikan kasus-kasus yang terjadi di Amal Usaha Muhammadiyah (AUM).	Mudah	PG

Yogyakarta, 28 Februari 2026

Keterangan:

Level Kompetensi	Nomor Soal dan Kelas			Jumlah Soal	Persentase Soal
	X (10%)	XI (30%)	XII (60%)		
Relational	4	7	9	20	40%
Extended Abstract	1	8	21	30	60%